

Beszámoló

Élmények a levéltárban, lehetőségek és gyakorlatok a levéltár-pedagógiában elnevezésű workshop

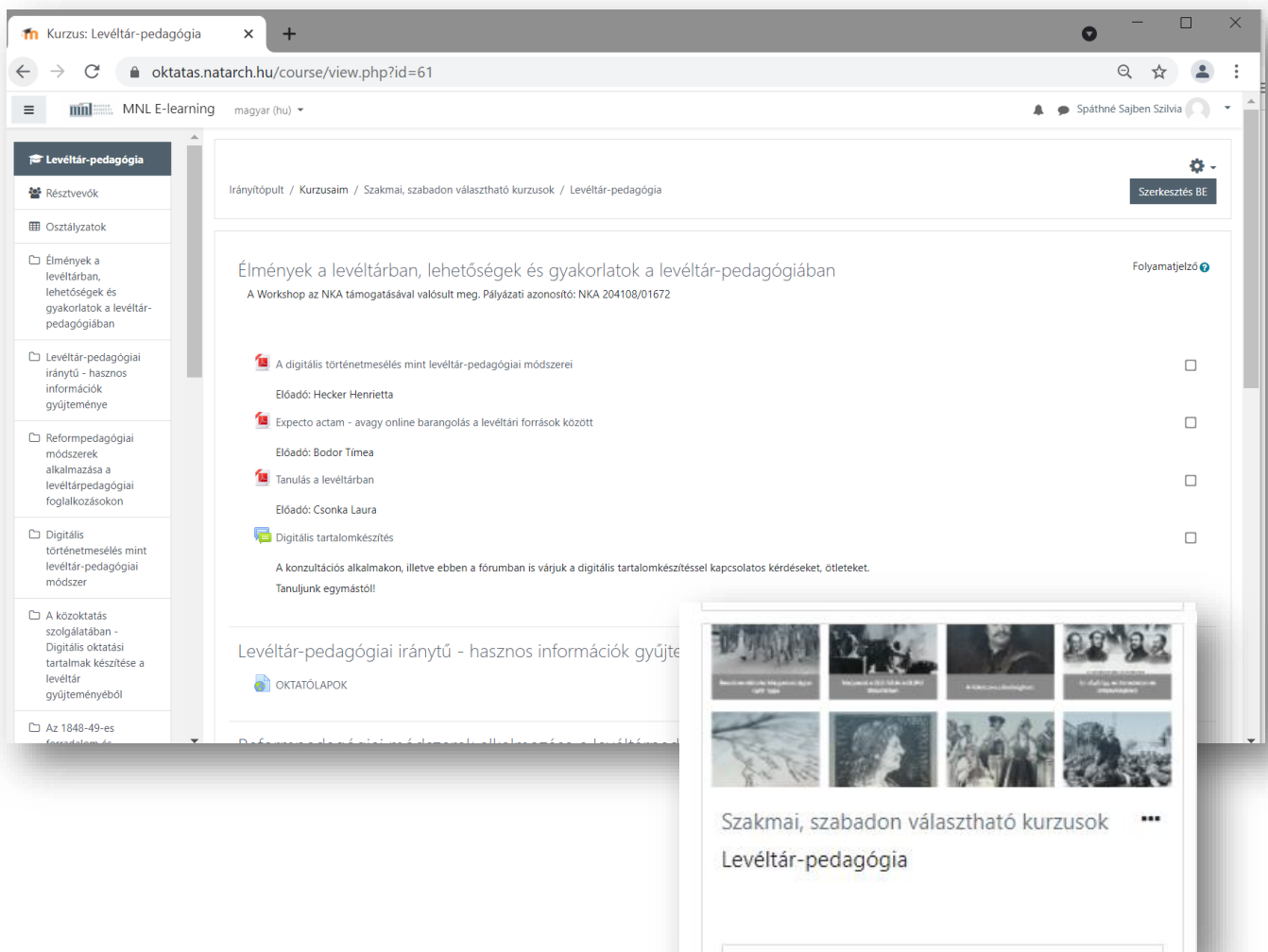
A Magyar Nemzeti Levéltár Szakmai Koordinációs Igazgatósága Módszertani, képzési és levéltár-pedagógiai osztályának szervezésében és a Nemzeti Kulturális Alap támogatásával 2021. június 10-én került megrendezésre az Élmények a levéltárban – Lehetőségek és gyakorlatok a levéltár-pedagógiában címet viselő levéltár-pedagógiai belső képzésünk az MNL Pest Megyei Levéltárában. Az elmúlt évek képzési tapasztalataira és az intézményben a levéltár-pedagógiai területen dolgozó kollégák visszajelzései alapján állítottuk össze a programot és kértük fel a szakmai előadókat. Mindezek alapján a belső képzésünk négy részből állt, melyben helyet kaptak a szakmai fejlődést szem előtt tartó elméleti, módszertani előadások és gyakorlati bemutatók.

- Csonka Laura, az MNL Módszertani, képzési és levéltár-pedagógiai osztály munkatársa Tanulás a levéltárban című előadásában a levéltárban mint közgyűjteményben zajló tanulást, az ott hasznosítható tanulásmódszereket helyezte a középpontba. Mindezek mellett ismertette azokat az új digitális oktatási tartalmakon nyugvó projekteket és jó gyakorlatokat, melyeket más közgyűjteményekkel – múzeumokkal, levéltárakkal – közösen készített el és tett hozzáférhetővé a Magyar Nemzeti Levéltár.
- Kissné Bodor Tímea, az MNL Csongrád megyei munkatársa Expecto actam, avagy online barangolás a levéltári iratok között című előadásában egy, a középiskolás korosztály számára készített online levéltár-pedagógiai foglalkozást mutatott be, mely a századforduló időszakát dolgozza fel különböző aspektusokból és az információszerzés, információgyűjtés készségének elsajátítását, valamint a digitális kompetencia fejlesztését helyezi előtérbe.
- Hecker Henrietta, az MNL Tolna megyei munkatársa Digitális történetmesélés mint levéltár-pedagógiai módszer című előadásában a digitális történetmesélés elméleti, szakirodalmi hátterét

mutatta be, illetve nagy hangsúlyt helyezett ezen módszer levéltári, illetve levéltár-pedagógiai kontextusba való helyezésére és gyakorlati alkalmazási lehetőségeire.

- Ehhez szorosan kapcsolódva Takács Ábel, az MNL Közművelődési és közönségkapcsolati osztályának munkatársa a levéltár-pedagógiai területen is jól hasznosítható digitális tartalomkészítés gyakorlati alkalmazását ismertette, egy bemutató keretében, mely nagy segítséget jelentett a kollégáknak, hiszen a koronavírus-járvány okán egyre nagyobb szerepet kap a mindennapi munkában az online oktatási tartalmak készítése és megosztása.

Az előadások és bemutatók után lehetőség nyílt a párbeszédre, a közös gondolkodásra és a reflexióra is. A belső képzés a kollégákkal való egyeztetés alapján részben jelenléti, részben online formában valósult meg. A képzésen elhangzott előadásokról videófelvétel készült, melyet az MNL Moodle e-learning rendszerében teszünk közzé és online konzultációs alkalmat szervezünk azon kollégák részére, akik nem tudtak személyesen részt venni, továbbá a belső Moodle e-learning rendszerünkben is elérhetővé tettük az előadások diasorait minden kolléga számára.



The screenshot shows a Moodle course page for 'Levéltár-pedagógia' (Archival Pedagogy) on the MNL E-learning platform. The browser address bar shows 'oktatas.natarch.hu/course/view.php?id=61'. The course title is 'Kurzus: Levéltár-pedagógia'. The page content includes a list of activities and resources:

- Élmények a levéltárban, lehetőségek és gyakorlatok a levéltár-pedagógiában** (Experiences in the archive, opportunities and practices in archival pedagogy) - Workshop supported by NKA (NKA 204108/01672).
- A digitális történetmesélés mint levéltár-pedagógiai módszerei** (Digital storytelling as an archival pedagogy method) - Speaker: Hecker Henrietta.
- Expecto actam - avagy online barangolás a levéltári források között** (Expecto actam - or online wandering in the archives) - Speaker: Bodor Tímea.
- Tanulás a levéltárban** (Learning in the archive) - Speaker: Csonka Laura.
- Digitális tartalomkészítés** (Digital content creation) - A consultation opportunity, and a forum for questions related to digital content creation.

Below the list, there is a section for 'Levéltár-pedagógiai iránytű - hasznos információk gyűjteménye' (Archival Pedagogy Compass - Collection of useful information) with a link to 'OKTATÓLAPOK' (Teaching materials).

At the bottom of the page, there is a navigation menu for 'Szakmai, szabadon választható kurzusok' (Professional, elective courses) with 'Levéltár-pedagógia' selected.

A pályázati forrásból biztosítottuk a vidéki tagintézményekből Budapestre utazó kollégáknak a járványügyi intézkedések okán az előre csomagolt meleg étkezést, valamint az utazási költséget. Ehhez kapcsolódóan kiemelnénk, hogy a járványhelyzetre való tekintettel a legtöbb kolléga az online képzési formát preferálta, így a pályázati keretben tervezett tételeket és a hozzájuk kapcsolódó anyagi forrásokat át kellett csoportosítanunk, mivel a tervezett létszámnál kevesebben vettek részt személyesen a képzésen. A pályázati források átcsoportosítása után a fennmaradó összegből merített papírcsomagokat vásároltunk minden megyei tagintézmény számára, melyet a levéltár-pedagógiai foglalkozásokon szakszerűen fel tudnak használni, így ezzel is tudtuk segíteni a munkájukat.



Ennek köszönhetően az „Élmények a levéltárban, lehetőségek és gyakorlatok a levéltár-pedagógiában elnevezésű workshop” keretében nem csak módszereket nyílt lehetőségünk átadni, hanem azonnal használható eszközöket is az élményközpontú levéltár-pedagógiai foglalkozások megtartásához.



Budapest, időbélyegző szerinti dátum

Dr. Szabó Csaba
Főigazgató