

XXI. századi iskolai könyvtári terek

Szakmai beszámoló

NKA kollégium: Könyvtárak és Levéltárak Kollégiuma

2. Pályázat cél:: Szakmai kiadványok (évkönyvek, monográfiák, tanulmánykötetek, módszertani kiadványok és forráskiadványok) megjelentetése

Pályázati azonosító: 208188/00007

Pályázó: Könyvtárostanárok Egyesülete (könyvtárszakmai szervezet)

Tervezett összes költség: 782.087 Ft

Elnyert összeg: 500.000 Ft

Megvalósítási összeg: 486.450 Ft

A pályázat rövid összefoglalása

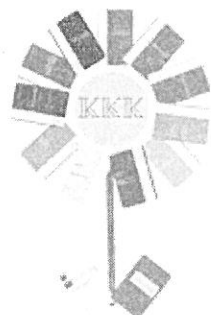


A *XXI. századi iskolai könyvtári terek* c. kiadványunk a *Kis KTE könyvek* c. sorozat 12. kötete. Ebben az iskolai könyvtárak olvasás- és tanulástámogatással kapcsolatos mai és jövőbeli szakmai elvárásai szerinti tervezési, átalakítási és építési munkálataihoz adtunk közre négy elméleti rendszerező és négy gyakorlati írást. Ez utóbbiak közül három olyan írás, mely különböző okokból és anyagi lehetőségek között megvalósult hazai folyamatot mutat be részletesen és szemléletesen.

A kötet szempontjaival, ötleteivel és megvalósult példáival segíti a könyvtártervezés előtt állók mellett azokat is, akiknek ez még aktuálisan nem feladatuk, hiszen tudatosít és inspirál is.

Dömsödy Andrea (szerk.): *XXI. századi iskolai könyvtári terek*. (Kis KTE könyvek, 12.) Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete, 2022. 228 p. ISBN 978-978-615-81914-2-5

A kötet elkészítése



A tanulmánykötet a *Kis KTE könyvek* c. 2006-ban indított sorozatunk 12. tagja. (Pályázatunkban 11. kötetként szerepelt, de időközben egy másik kötetet is megjelentettünk.) Megjelenésében, borítójában és tipográfiájában ahhoz illeszkedik. A kötet az eredetileg tervezett szerzőgárdával és tematikai egységekkel valósult meg. De a funkcionális terekről szóló elméleti fejezet nagy terjedelme miatt két fejezetre lett bontva, a gyakorlati útmutató helyett pedig egy folyamatleírást tartott a szerkesztő célravezetőbbnek.

<http://www.ktep.hu>

<http://konyvtarostanar.wordpress.com/>

1/3

Cserlákire

A kötet végleges tartalomjegyzéke

Előszó	6
Az iskolai könyvtár építészetének hazai szakirodalma	9
1. Az iskolai könyvtár terei – elhelyezés, térkialakítás, berendezés	13
– Dömsödy Andrea	
2. Az iskolai könyvtári terek – pedagógiai nézőpont.	67
– Dömsödy Andrea	
3. A könyvtári tér szerepe a XXI. századi iskolában, tanulásban.	93
– Treszkai Anett	
4. A könyvtár(át)építés folyamata a könyvtárostánár szemszögéből	116
– Dömsödy Andrea	
5. Egy új iskolai könyvtár kialakításának rejtelmek	131
– Iványiné Nagy Kinga	
6. Egy modern pedagógiai szemléletű iskola könyvtárának költözésének és kialakításának tapasztalatai	154
– Németh Szilvia	
7. Egy majdnem futurisztikus könyvtár – „csak” egy jó koncepció kell	203
– Pataki Marianna	
8. A közösségi tervezés könyvtári gyakorlatáról	213
– Németh Szilvia – Treszkai Anett építész	
Könyvtárostánárok Egyesülete	225
A sorozat eddig megjelent kötetei	227
A KTE további kiadványai időrendben	227

A támogatott tevékenység megvalósításának szakmai vonatkozásai

A támogatási összeg csak a költségek egy részére elegendő, mely rész az árak növekedésével még kisebbé vált. Így több önkéntes munka volt szükséges a megvalósításához, melyek lassították a munkát. Az önkéntességéből vagy jelképes összegért más munka mellett végzett munka lassabban végezhető, így a megvalósítás folyamán kisebb határidőmódosítással éltünk. Emellett lektori munkát nem tudtunk igénybevenni, így ezek a feladatok is a szerkesztőre hárultak.

Mindenképpen magas minőségben szeretnénk volna elkészíteni a hiánypótló kötetet, így biztosítottunk az alkotóknak több időt.

A megvalósítás szakmai tapasztalatai

A *Kis KTE könyvek* sorozat hagyományának megfelelően ezen kötet egyes írásait is a szerzők a szerkesztővel való közös munkában alkották meg. A témáról, a szövegről való párbeszéd közben alakult a szövegek végleges változata. Ennek következtében a megvalósult gyakorlatokat bemutató írások részletesesek és reflektívek lettek, mely nemcsak az olvasók számára volt fontos, de a szerző kollégák számára is egy tanulási folyamat és újabb elemzési szempontokat és terveket eredményezett saját munkájukra nézve.

Az elméleti írások pedig az eddig megjelent iskolai könyvtárépítési szakirodalmi források szintézisét és újragondolását eredményezték.

A megvalósítás eredményessége

A megjelent tanulmánykötet az eredeti kéziratához képest jelentősen fejlődött a szerkesztési folyamatban. Az egyes iskolai könyvtárak bemutatása jóval részletesebb és reflektívabb lett, mely sokat segít a gyakorló könyvtárostanár kollégáknak. Mind az elméleti írások, mind a gyakorlati írások számos sémát és alaprajzot közölnek, melyek a megismerést, a koncepciók felismerését és alkotását szolgálják. Ezek következtében a terjedelem a tervezettnél nagyobb is lett.

A kötet iránt van érdeklődés. Azt viszont a pályázati koncepciónak megfelelően a KTE tagjai a legközelebbi jelenléttel megtartott rendezvényünkön vehetik át. Akkor lesz a hivatalos könyvbemutató is. Ennek feltehetően a szokásosnál nagyobb visszhangja lesz, mert az OSZK évfordulós programsorozatának keretében fogjuk tartani.

De az iskolai könyvtárak világhónapja keretében a Közelítés videósorozatunk keretében a kötet könyvtárostanár szerzői már beszéltek könyvtárukról és ezen a kötetben megjelent keresztül tanulmányukról: <https://www.youtube.com/watch?v=KJR5PiaeQyM>

A kiadvány nagy hiányt pótol, hiszen hazánkban az iskolai könyvtárak építésével kapcsolatban átfogó, elméletet és gyakorlatot is tartalmazó önálló kiadvány még nem jelent meg. A legutolsó összefoglaló és egyben alapmű is 2009-2010-es megjelenésű.

Támogató emblémájának feltüntetése

A pályázati szerződés 10. pontjának megfelelően a támogatás ténye és a támogató neve az alábbi helyeken került feltüntetésre:

- A kötet címlapverzója
- A kötet honlapja: <https://portal.ktep.hu/kkk12>
 - A honlapról link vezet az NKA honlapjára

A kötetek szakmai elosztása

KTE tagok 2022-ben (várhatóan 150-160 fő)	160 db
Kötelespéldányok (22 könyvtár: OSZK + megyei könyvtárak + OPKM + NKA)	35 db
Alkotók tiszteletpéldányai (5 fő)	30 db
Ajándékpéldányok (felkért előadók, pályázaton díjazottak, vendégek, protokoll, versenydíjak)	75 db

Ezúton is köszönjük a Kollégium támogatását!

Budapest, 2022.11.08.



Cserlakiné'

Cserlakiné Hagymássy Krisztina
elnök