

Szakmai beszámoló az „Újra a könyvtárosok szakmai kompetenciáiról: kihívások és megoldások” című országos szakmai konferenciáról

A Magyar Könyvtárosok Egyesülete (MKE) harmadik alkalommal rendezett a könyvtárosok kompetenciáival kapcsolatos tanácskozást. Az Országos Széchényi Könyvtárban 2018. március 14-én megrendezett konferencián (az első konferenciára 2016 márciusában, a másodikra 2017 márciusában került sor) tizenhárom előadás irányította rá a hallgatóság figyelmét azokra a XXI. századi társadalmi, környezeti és kulturális hatásokra, melyekre a könyvtáros szakmában dolgozóknak fel kell készülniük. Immár hagyomány, hogy az előadók között jelentős számban szerepeltek a nemzetközi könyvtárügy jeles szereplői: a vendégek Lengyelországból, Lettországból, Németországból, Olaszországból, Svédországból, és Thaiföldről érkeztek, valamint többen az IFLÁ-t képviselték. Érdekes képet kaphattunk arról, hogy milyen válaszokat adnak a kihívásokra a nemzetközi és a helyi szinten működő könyvtárosok. A konferencia szinkrontolmácsolással zajlott le.

A konferenciát *Barátné dr. Hajdu Ágnes*, az MKE elnöke nyitotta meg. Az első előadó *Petra Hauke* volt, az IFLA (Könyvtári Egyesületek és Szervezetek Nemzetközi Szövetsége) Környezeti Fenntarthatóság és Könyvtárak Speciális Érdeklődési Csoportjának (ENSULIB) képviselője, aki **„Zöld műveltség: a zöld könyvtár irányításával kapcsolatos kompetenciák és célok”** címmel tartott előadást. Petra Hauke rámutatott arra, hogy a klímaváltozás új feladatot ró a könyvtárosokra: az információs írástudás átadása mellett a környezetvédelem iránti érzékenyítés is fontos feladatuk kell, hogy legyen. Ez a megbízatás nem áll távol a könyvtáraktól, hiszen az IFLA elfogadta az ENSZ 2030 Agendával, a Fenntartható Fejlődés Céljaival kapcsolatos programját, és konferenciák, programok szervezésével igyekszik a könyvtárakat segíteni a környezettudatos gondolkodás kialakításában (Magyarországon az NKA támogatásával 2017 novemberében rendezett az MKE szemináriumot, melyen a könyvtárak környezetvédelmi felelősségvállalásának színtereit vették számba a résztvevők. A workshop ötleteiből magyar és angol nyelvű kiadvány született, melyet a konferencia résztvevői vehettek elsőként kézbe.) A könyvtár tehát nem csak attól lehet „zöld”, ha az épülete, a környezeti adottságai megfelelnek a környezetvédelmi elvárásoknak. Nagyon fontos a működésében megvalósuló koncepció, a programjaiban helyet kapó természetvédelmi törekvések, a könyvtárhasználók érzékenyítése a klímaváltozás iránt.

Kállainé Vereb Mária, a kiskunfélegyházi Petőfi Sándor Városi Könyvtár igazgatója előadásában néhány hazai példát mutatott arra, hogyan is valósulhat meg **„Az ökoszemlélet kialakítása és erősítése egy városi könyvtárban”**. Elsőként a nemrégiben felújított könyvtáráépülethez kapcsolt új szárny kialakításában megnyilvánuló energiatakarékossági koncepciót ismertette, majd a munkatársak szemléletének változásáról szólt (sok zöld növény elhelyezése a könyvtárban, a belső udvar virágosítása, a környezetvédelmi világnapok megünneplése, a fenntarthatósággal kapcsolatos dokumentumok beszerzése). A további intézkedések (energiatakarékos eszközök használata, a digitális adattárolásra való törekvés, a használt gyermekkönyvek és játékok összegyűjtése és eljuttatása a város megfelelő szervezetein keresztül a rászorulókhöz) fokozatosan vezettek el olyan programokhoz, mint a nyári öko-táborok, vagy a Betűbölcsi-Biomami Klub, amely az újrahasznosításra ad ötleteket a kismamáknak. 2011 óta a Madártani Intézettel együttműködve a könyvtárban Madárbarát Klub alakult, mely foglalkozásokat, vetélkedőket szervez, madárbarát falat létesített.

Elzbieta Zybert, a Varsói Egyetem képviselőjében egészen más irányból közelítette meg a könyvtáros-kompetenciák témakörét. **„Könyvtárosképzés Lengyelországban: dilemmák és kihívások”** című előadásában arról a problémáról beszélt, hogy bár Lengyelországban szükség lenne minél magasabb képzettséggel rendelkező könyvtárosokra, a könyvtáros

hallgatók száma folyamatosan csökken. Sajnos a jogszabályi környezet sem kedvez a könyvtáros szakma presztízsének, mivel nem tartja szükségesnek a szakképzettség meglétét; elég némi gyakorlat ahhoz, hogy könyvtárban dolgozhasson valaki. További probléma, hogy a lengyel egyetemeken nincs felvételi vizsga. Ezért általában azok a diákok kerülnek a könyvtáros szakra, akik más képzésekre nem nyernek felvételt. Sajátos helyzetet teremt továbbá Lengyelországban, hogy akinek van diákigazolványa, annak van betegbiztosítási joga. Ezért a felsőoktatásba felvételt nyert hallgatók egy része nem tanul, hanem dolgozik. A munkaadók tárt karokkal várják őket, mivel nem kell utánuk TB-t fizetni. A Varsói Egyetem a kurzusok nevének megváltoztatásával, a könyvtáros szakma vonzóvá tételével, új programok szervezésével próbál válaszolni a kihívásokra.

Namtip Wipawin a thaiföldi Sukhotai Thammathirat Szabadegyetem oktatója „**A tudományos kompetenciák beépítése a tantervbe: egy esettanulmány Thaiföldről**” című előadásában elsőként a könyvtárak és a könyvtárosképzés helyi sajátosságaival ismertette meg a hallgatóságot. 65 millióan élnek Thaiföldön, 800 közkönyvtár, körülbelül 30000 iskolai könyvtár és 120 egyetemi könyvtár van az országban. A falvakban úgynevezett tanulóközpontok segítik a helyiek információhoz való hozzáférését. A könyvtárosokat 43 képzőhelyen oktatják, de ezek közül csak 2 nyújt felsőfokú végzettséget. Előadása második részében arról az aktuálisan zajló vizsgálatról beszélt, mely az egyetemek digitális gyűjteményének nyílt hozzáférésűvé tételét, valamint a hallgatók tudományos kompetenciáinak kibontakoztatását célozza.

Kiszl Péter, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Könyvtár- és Információtudományi Intézetének igazgatója, tanszékvezető, a doktori program vezetője „**Kutatói kompetenciák – a könyvtártudományi doktori képzés a szakmai innovációért**” című előadásában az ELTE doktori képzésének kereteit és a képzés kihívásait vázolta fel. Az első doktori szigorlat az egyetemen 1958-ban zajlott. A könyvtártudományi doktori képzést Voit Krisztina alapította meg. Ízelítőt kaphattunk a 2014 óta felvett témákból is.

Mészáros Kornélia, az Evangélikus Hittudományi Egyetem Könyvtárának vezetője, az egyházi könyvtárakban dolgozó könyvtárosok mindennapjaiba adott betekintést „**Hitetekhez ragasszatok tudományt: könyvtáros kompetenciák a XXI. század egyházi felsőoktatásában**” című előadásában. Az egyházi felsőoktatási könyvtárakban dolgozóknak nemcsak a hagyományos könyvtárosi kihívásoknak kell megfelelniük, hanem a kor igényeihez is igazodniuk kell, különösen a kapcsolatépítés, a kreativitás és a képzés területén. Meg kell hallaniuk az új igényeket is. Az előadó saját munkahelyén például a virtuális valóságban otthonosan mozgó alfa-generáció számára zárt adatbázist hoztak létre. Fontos feladatuk, hogy a hallgatókat és a látogatókat megtanítsák a könyvtári szolgáltatások használatára. A kompetens könyvtárosok nemcsak a képzések által vértéződnek fel a megfelelő tudással, hanem rendkívül fontosak az évek során szerzett tapasztalataik is – ahogy ezt két humoros anekdotával szemléltette.

Ismét más szemszögből vizsgálta a könyvtáros-kompetenciák témakörét előadásában *Evviva Weinraub*, az IFLA Nők, Információ és Könyvtárak Különleges Érdeklődési Csoportja (Women, Information and Libraries SIG) képviselője, aki „**Könyvtárak: túlnyomórészt nők, de nem uralnak senkit**” című előadásában arról beszélt, mit tehetnek a nők annak érdekében, hogy munkahelyeiken, karrierjükben ne érje őket hátrány, ne legyenek kitéve szexuális zaklatásnak. Kiemelte, hogy a nőknek hallatniuk kell a hangjukat, ha sérelem éri őket. Olyan módszertani lehetőségeket vonultatott fel, melyek a nők háttérbe szorítása ellen hatnak. Pl. határozottabbá kell tenni a nők kommunikációját, biztosítani kell a nők számára, hogy elmondhassák a tapasztalataikat, az idősebbeknek mentorálniuk kell a fiatalabbakat, küzdeni kell az úgynevezett imposztor-jelenség ellen (amikor úgy érzi egy nő, hogy ő nem elég jó a munkája elvégzéséhez). Ma már mindenki számára elérhető workshopok és kérdőívek segítenek a nőknek leküzdeni a nemi identitásuk miatt elszenvedett hátrányokat.

Baiba Holma, a Lettországi Egyetemről érkezett. **„Hogyan kezeljük a könyvtárosok kompetenciáinak változásait?”** című előadásában az általa képviselt egyetem kutatási eredményeit mutatta be. Részint feltárta, mik a könyvtáros-kompetenciák forrásai, másrészt azt kutatta, hogy mely készségek kialakításában vannak hiátusok a könyvtárosképzésben, végezetül az információs műveltséget vizsgálta a hallgatók körében. A kutatási eredmények befolyásolták a tanmenet kialakítását. Ezzel azonban nem zárult le az egyetem által nyújtott képzés és a hallgatók visszajelzéseinek vizsgálata. A kutatás eredményeit felhasználva hallgatócentrikus, gyakorlatias, a tudásátadás módszereit a befogadókhoz igazító oktatás alakulhatott ki az egyetemen. Ennek egyik bizonyítéka az ELTE-vel közösen megvalósított 2018-as BOBCATSSS-konferencia Rigában, amit az egyetemi hallgatók szerveztek annak a gyakorlatias kurzusnak a keretében, amelynek keretében igyekeznek elsajátítani a nemzetközi konferenciák szervezésének fortélyait.

Eszenyiné Borbély Mária, a Debreceni Egyetem munkatársa a Magyar Könyvtárosok Egyesülete képviselőjeként **„A végzettség és a könyvtárosok digitális kompetenciaszintje közötti összefüggések összehasonlító elemzése”** című előadásában annak az 1800 fős mintán felvett kérdőíves vizsgálatnak az eredményeit mutatta be, amely a közelmúltban zajlott le a közkönyvtárakban dolgozó könyvtárosok körében. A digitális kompetencia öt területére terjedt ki a vizsgálat: az információszerzés, a kommunikáció, a tartalom-előállítás, a problémamegoldás és a biztonság területeire. A felmérés megállapította, hogy a könyvtárban dolgozó szakemberek általában a digitális információszerzés és kommunikáció területén a legtájékozottabbak. Harmadik erősségük az e-biztonsággal kapcsolatos kompetenciák birtoklása, ugyanakkor közepes tudásúnak vallják magukat a digitális problémamegoldás területén, és legkevésbé jártasoknak a tartalom-előállításban. A kutatás azt is kimutatta, hogy a felsőfokú könyvtáros végzettséggel rendelkezők általában rutinosabbnak mutatkoztak a digitális kompetencia szinte valamennyi területén. Őket a nem könyvtáros felsőfokú végzettséggel rendelkezők követik a képzeletbeli digitális kompetencia-skálán, végezetül a nem felsőfokú végzettségű kollégák zárják a sort.

Torbjörn Nilsson a Malmöi Városi Könyvtár igazgatójaként érkezett a konferenciára. **„Mit kellene ténylegesen kínálniuk a közkönyvtáraknak? Milyen készségekre van szükségünk?”** – tette fel a kérdéseket előadása címében, majd bemutatta, mi a malmöi gyakorlat. Ahhoz, hogy megértsük azt a szemléletbeli különbséget, amely a svéd és a magyar könyvtárak feladat-meghatározása között van, mindenképpen ismernünk kell Malmö demográfiai környezetét és kulturális-társadalmi sajátosságait. Mint megtudtuk, a város lakosságának a fele 35 évesnél fiatalabb. Az óvodás gyermekek fele nem Svédországban született. A város egyik legfőbb ismérve, hogy multikulturális. Egy olyan soknemzetiségű városban, mint Malmö, a könyvtáraknak nagy szerep jut a társadalmi integráció területén. A svéd jogszabályok megerősítik a könyvtárak társadalmi szerepvállalását, hiszen a 2013-as kulturális törvény azt mondja ki, hogy a közkönyvtári rendszernek a demokratikus társadalom építéséhez kell hozzájárulnia. E vezérelv mentén fogalmazta meg az önkormányzat a Malmöi Városi Könyvtár számára azt a követelményt, hogy a könyvtárosok legfőbb feladata, hogy az emberekért dolgozzanak, elősegítsék annak a célnak a megvalósulását, hogy mindenki gyakorolhassa a demokratikus jogait. A könyvtár mindenki számára nyitott, szolgáltatásaival különösen nagy figyelmet szentel a funkcionálisan akadályozottakra, a kisebbségek képviselőire és a nem svéd anyanyelvűekre, akik egyébként a város lakosságának 30%-át teszik ki. A könyvtárban dolgozó 123 kolléga nemzetiségi összetétele a város nemzetiségi összetételét tükrözi, végzettségük a multikulturális igények kiszolgálását támogatja.

Csongrád megye közel 3000 fős lélekszámú kis településéről, Zákányszékről érkezett *Paraginé Tóth Edina*, aki előadásában **„Egy kistelepülési könyvtár(os) eszközei és lehetőségei a közösségfejlesztés területén”** címmel villantott fel pillanatképeket munkájáról. A településnek 10 ezer kötetes könyvtára van. Működtetője egyetlen könyvtáros, aki sokrétű feladatokat lát el: ha kell, belső építésként megtervezi a felújított könyvtár

berendezését, könyvtári órát, foglalkozásokat tart, és természetesen igyekszik kiszolgálni a falu olvasóit. A könyvtárközi kölcsönzéssel pedig akár külföldről is beszerzi a kért köteteket, de egy ilyen kicsi településen a könyvtár nagy szerepet játszik a közösségépítésben is. A Zaka Hom-e civil szervezettel együttműködve az előadó is szervezi a falu lakossága által készített amatőr filmfelvételekből összeállított Múltidéző vetítések című programot. Riportokat készít, a falu kiadványainak szerkesztésében vállal szerepet, működtetője a közösségi médiának. A falu sportéletébe bekapcsolódva kerékpártúrákat szervez. Előadása híven tükrözte, mennyire szereti munkáját, mennyire elhivatottan dolgozik.

Leda Bultrini, a laziói Regionális Környezetvédelmi Ügynökség Operációs Rendszerek és Tudásmenedzsment Részleg munkatársa „**Könyvtárvezetők felkészítése: kompetenciák a komplexitásért**” című előadásában a posztindusztriális társadalom és a globalizáció teremtette új környezetről, a komplex rendszerek világáról szólt, valamint a könyvtárak szerepéről, helyéről ebben a komplex miliőben, melyet az állandó változás jellemez. Erre egyéni és rendszerszinten is fel kell készülnünk, képessé kell válnunk az újratervezésre, válaszreakcióink gyors alakítására. A komplex rendszerek önszerveződők, folyamatosan változnak, nem lineárisak, nem jelezhetők előre a változásaik, nem húzhatók meg a határaik. Ettől még nem állíthatjuk azt, hogy a komplex rendszer a komplikált rendszer fogalmával azonos, de tény, hogy a komplexitás gyakran vezethet káoszhoz is. A káoszból azonban előbb-utóbb új rend áll fel, tehát nem szabad félnünk a változásoktól – mutatott rá az előadó. A könyvtár maga is egy komplex rendszer, s ez a döntéshozói folyamatok átgondolását teszi szükségessé a vezetők részéről. A könyvtárak vezetőinek már nem elsősorban az irányítás a feladatuk, hanem a változások előmozdítása, úgy, hogy építenek a kollektív tudásra, és felkészülnek arra, hogy nincsenek jó válaszok, csak válaszok, melyeket fogadniuk kell, és gyorsan reagálniuk kell rájuk.

Egyházi Dóra, a Szlovákiai Magyar Könyvtárosok Egyesülete alelnöke „**Szlovákiában magyar – a jelen könyvtárai, könyvtárosai**” címmel tartott előadást. Prezentációjában arról számolt be, hogy Szlovákiában nemcsak a magyar nemzetiségű lakosság száma fogy, de folyamatosan szűnnek meg a könyvtárak, egyre rosszabb az infrastruktúra, csökken az állománygyarapításra fordítható összeg, egyre kevesebb az olvasó. Magyar nyelvű könyvtáros-képzés nincs, csak az anyaországban megvalósuló képzésekre támaszkodhatnak. A legnagyobb probléma az, hogy a könyvtárak, könyvtárosok társadalmi megítélése is romlik, ami csak keveseket vonz és tart meg a pályán. Ebben az optimizmusra egyáltalán okot nem adó környezetben a Szlovákiai Magyar Könyvtárosok Egyesülete megvizsgálta saját tevékenységének hatékonyságát, számba vette erősségeit és gyengeségeit, és elkészített egy akciótervet, melyet a Szervezetben meglévő hit és akarat erejével fognak megvalósítani. Céljuk az, hogy a magyar nyelvű könyvtárak és könyvtárosi tevékenységek hanyatlását megállítsák, erősítsék az egymás közötti kapcsolatokat, és optimális szintre emeljék a működésüket.

A rendezvényt megelőzően és azt követően az MKE különböző csatornákon tudósított a rendezvényről blogbejegyzések, az MKE Facebook és weboldalán, valamint az egyesület Könyvtárvilág c. magazinjában híradás formájában. A konferencián elhangzott előadások némelyikét a későbbiekben közreadják a könyvtári szakmai folyóiratok.

Az igen tartalmas és változatos előadásokat felvonultató konferencia meggyőzően láttatta, hogy mennyire más kompetenciák várhatók el a könyvtárostól egy kicsi magyarországi településen és egy multikulturális nagyvárosban, vagy mennyire más megközelítésben vizsgálja a könyvtáros-kompetenciákat egy, a könyvtárosképzés megújításán munkálkodó kutató és a komplex rendszerek szakértője. Megállapítható volt, hogy kevés olyan hivatás van, amely annyira szerteágazó tudást, emberismeretet és a környezeti kihívásokra való gyors reagálási képességet vár el, mint a könyvtárosé.

A konferencia eredményesnek bizonyult, a résztvevők száma meghaladta a 140-et. A hallgatóság nagy érdeklődést tanúsított, végig kitartott. Különösen a külföldi előadások keltették fel a figyelmét, részben azzal, hogy ugyanazok a kérdések foglalkoztatnak bennünket, részben pedig azzal, hogy milyen megoldások bizonyulnak átvételre megfontolható jó gyakorlatban más országokban. A konferenciasorozat előadásából a Magyar Könyvtárosok Egyesülete kiadványt készít elő az elkövetkező hónapokban. A sikerre való tekintettel a rendezvénysorozat 2019-ben is folytatódik: ehhez az MKE már elnyerte az NKA támogatását. A konferencia munkacíme Trendek és kompetenciák lesz.

A konferenciáról szóló beszámoló elérhető az MKE honlapján (<http://mke.info.hu/tevekenysege/palyazatok/palyazati-beszamolok/nka-palyazatok/>) és a Hungaricana portálon.

Köszönjük a Nemzeti Kulturális Alap támogatását, amely lehetővé tette ennek a nagyszerű és a visszajelzések alapján hasznos rendezvénynek a megtartását!








**Újra a könyvtárosok szakmai kompetenciájáról:
kihívások és megoldások
2018. március 14.**

Sorsz	Név	Munkahely	Aláírás
1.	Agárdi László Lehel	ELTE BTK KITI	<i>Agárdi László Lehel</i>
2.	Ásványi Ilona	Pannonhalmi Főapátsági Könyvtár - Egyházi Könyvtárak Egyesülése	<i>Ásványi Ilona</i>
3.	Bakos Klára	NKE	
4.	Balázs Annamária	Szandaszőlősi Fiókkönyvtár, Szolnok, Simon F. u. 32	<i>Balázs Annamária</i>
5.	Balázsné Prohászka Mária	Kertvárosi Fiókkönyvtár, Szolnok Napsugár út 59	<i>Balázsné Prohászka Mária</i>
6.	Bálint Dániel	Országgyűlés Hivatala, Országgyűlési Könyvtár	<i>Bálint Dániel</i>
7.	Barátné dr. Hajdu Ágnes	ELTE	<i>Barátné dr. Hajdu Ágnes</i>
8.	Bartos Éva, dr.	OSZK KI nyugdíjas	<i>Bartos Éva</i>
9.	Bene Zsófia	Szent István Egyetem Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár	<i>Bene Zsófia</i>
10.	Borostyániné Rákóczi Mária	Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum	<i>Borostyániné Rákóczi Mária</i>
11.	Bultrini, Leda	Operating Systems and Knowledge Management Division of the ARPA Lazio	<i>Bultrini Leda</i>
12.	Buriánné Tarró Edit	Vörösmarty Mihály Könyvtár, Székesfehérvár	<i>Buriánné Tarró Edit</i>
13.	Czakóné Gacov Katalin	Versegly Ferenc Könyvtár	<i>Czakóné Gacov Katalin</i>
14.	Czeglédi László	Eszterházy Károly Egyetem	<i>Czeglédi László</i>
15.	Csankó Mária	Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár	
16.	Csehné Kardos Zita	PTE ETKK	<i>Csehné Kardos Zita</i>
17.	Csiszárné Mahler Mónika	Aranybulla Könyvtár Alapítvány	<i>Csiszárné Mahler Mónika</i>

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

18.	Csobán László	Csorba Győző Könyvtár (Pécs)	Csobán László	
19.	Dániel Szonja	BTK ELTE Olvasótermi könyvtár	Dániel Szonja	
20.	Daniela Šterensus	ELTE KITI ERASMUS	Daniela Šterensus	
21.	Darabosné Maczkó Beáta	Szent István Egyetem Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár		
22.	Dobosné Brezovszky Anikó	Somogyi-könyvtár	Dobosné Brezovszky Anikó	*
23.	Dudás Anikó	PPKE BTK		
24.	Egyházi Dóra	Szlovákiai Magyar Könyvtárosok Egyesülete	Egyházi Dóra	
25.	Eszenyiné Borbély Mária	MKE	Eszenyiné Borbély Mária	
26.	Fehér Miklós	OSZK KI	Fehér Miklós	x
27.	Feketsné Kisvarga Anita	József Attila Megyei és Városi Könyvtár	Feketsné Kisvarga Anita	
28.	Fonyó Istvánné	BME OMIKK TMT		
29.	Gizem Telli	ELTE KITI ERASMUS	Gizem Telli	x
30.	Goldoványi Zoltán	Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár		
31.	Gurinné Pintér Gabriella	Gáthy Zoltán Városi Könyvtár és Helytörténeti Múzeum		
32.	Gyódi Anna	Kapsvári Egyetem Egyetemi Könyvtár	Gyódi Anna	
33.	Hamza-Vecsei Tímea	Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtár	Hamza-Vecsei Tímea	x
34.	Hangodi Ágnes, dr.	Könyvtári intézet	Hangodi Ágnes	x
35.	Hantal Zsófi	MKE		
36.	Hauke, Petra	ENSULIB		
37.	Hegyközi Ilona	MKE	Hegyközi Ilona	
38.	Hock Zsuzsanna	Veres Pálné Gimnázium		

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

39.	Holma, Baiba	University of Latvia	
40.	Horváth Tamás	Magyar Mezőgazdasági Múzeum és Könyvtár	Horváth Tamás X
41.	Kállainé Vereb Mária	Petőfi Sándor Városi Könyvtár Kiskunfélegyháza	Kállainé Vereb X
42.	Kapás Tünde	Balassi Bálint Megyei Könyvtár	Kapás Tünde
43.	Kardos Helga	Országgyűlési Könyvtár	Kardos Helga
44.	Katona Edina	Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala Frecskay János Szakkönyvtár	Katona Edina X
45.	Kelemenné Csuhay Zsuzsanna	Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár Eger	
46.	Kerékgyártó Ágnes	Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár Szociológiai Gyűjtemény	Kerékgyártó Ágnes
47.	Kiss Gábor	Deák Ferenc Megyei és Városi Könyvtár	
48.	Kiszl Péter, dr.	ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézet	Kiszl Péter
49.	Kóródy Judit	Infodok Kft.	
50.	Kovács Katalin	OSZK KI Könyvtári Figyelő szerkesztőség	
51.	Kovács Valéria, dr.	Budapesti Történeti Múzeum	Kovács Valéria X
52.	Kovácsné Koreny Ágnes	FSZEK	Kovácsné Koreny Ágnes
53.	Kutnyánszky Anikó	MTA Wigner Fizikai Kutatóközpont Könyvtár	
54.	Laki Judit	BRTK Könyvtár, Siófok Fő tér 2./A	Laki Judit
55.	Lengyelné dr. Molnár Tünde	Eszterházy Károly Egyetem	Lengyelné dr. Molnár Tünde X
56.	Liebhauser János	Tolna Megyei Illyés Gyula Könyvtár	
57.	Litkei-Nyíri Anita	Verseghy Ferenc Könyvtár Szolnok	Litkei-Nyíri Anita X
58.	Magdics Erika	Győri Szolgáltatási SZC Krúdy Gyula Gimnáziuma, Két Tanítási Nyelvű Középiskolája, Turisztikai és Vendéglátóipari Szakképző Iskolája	Magdics Erika X

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

59.	Mánfainé Kóczán Rita	Külgazdasági és Külügyminisztérium, Kulturális Diplomáciai Államtitkárság	<i>Rita Kóczán</i> *
60.	Medgyesy Bence Attila	ELTE BTK KITI	<i>Medgyesy Bence Attila</i>
61.	Megyeriné Viola Andrea	SZIE Entz Ferenc Könyvtár és Levéltár	<i>Megyeriné Viola Andrea</i> X
62.	Meizl Ferenc	Kiskunfélegyházi könyvtár madárbarát klubjának megalapítója és működtetője	
63.	Mészáros Kornélia	Evangélikus Hittudományi Egyetem Könyvtára	<i>Mészáros Kornélia</i> ✓
64.	Molnár Jánosné	MKE	<i>Molnár Jánosné</i>
65.	Molnár Klára	BMR OMIKK	<i>Molnár Klára</i> +
66.	Molnárné Varga Katalin	Méliusz Juhász Péter Könyvtár	<i>Molnárné Varga Katalin</i>
67.	Morvainé Várkonyi Andrea	Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár Eger	<i>Morvainé Várkonyi Andrea</i>
68.	Nagy János Ádám	NJA ZRT.	
69.	Németh Brigitta	Chernel Kálmán Városi Könyvtár, 9730 Kőszeg, Várkör 35-37.	<i>Németh Brigitta</i> *
70.	Németh Márton	OSZK	<i>Németh Márton</i>
71.	Nilsson, Torbjörn	Malmö City Library	<i>Nilsson Torbjörn</i>
72.	Opálka Tamara	ELTE BTK KITI	<i>Opálka Tamara</i>
73.	Oros Sándor	Somogyi-könyvtár	<i>Oros Sándor</i> X
74.	Oross Adrienn	Széchenyi István Egyetem Egyetemi Könyvtár	<i>Oross Adrienn</i> X
75.	Örményi Eszter	Csuka Zoltán Városi Könyvtár, Érd	<i>Örményi Eszter</i>
76.	Papdi Nikolett	Móra Ferenc Múzeum	<i>Papdi Nikolett</i> X
77.	Pappné Czappán Marianna	MKE Hajdú-Bihar Megye	
78.	Paraginé Tóth Edina	Zákányszéki Művelődési Ház és Könyvtár	<i>Paraginé Tóth Edina</i> *

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

79.	Pataki Fruzsina	ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézet	<i>Pataki Fruzsina</i>	
80.	Pétery Júlia	nyugalmazott könyvtáros vagyok	<i>Pétery Júlia</i>	X
81.	Pintérné Kék Krisztina	Kaposvári Egyetem Egyetemi Könyvtár	<i>Pintérné Kék Krisztina</i>	+
82.	Polgár Julianna, főszerkesztő	Összmagyar Örömhír		
83.	Prokné Palik Mária	BME OMIKK	<i>Prokné Palik Mária</i>	X
84.	Pumerscheinné Bedekovity Zóra	Paksi Pákolitz István Városi Könyvtár	<i>Pumerscheinné Bedekovity Zóra</i>	X
85.	Racsko Réka, dr.	Eszterházy Károly Egyetem	<i>dr. Racsko Réka</i>	+
86.	Ramháb Mária	Bács-Kiskun Megyei Katona József Könyvtár	<i>Ramháb Mária</i>	X
87.	Rózsa Dávid	KSH Könyvtár	<i>Rózsa Dávid</i>	
88.	Rūta Ramona Vanaga	ELTE KITI ERASMUS	<i>Rūta Ramona Vanaga</i>	
89.	Ruzsinszki Edina	EMMI	<i>Ruzsinszki Edina</i>	
90.	Sebestyénne Majchrowska Ewa	Csuka Zoltán Városi Könyvtár	<i>Sebestyénne Majchrowska Ewa</i>	X
91.	Sebestyénne Szilaj Anikó	Ceglédi Városi Könyvtár	<i>Sebestyénne Szilaj Anikó</i>	
92.	Sikaláné Sánta Ildikó	Somogyi-könyvtár	<i>Sikaláné Sánta Ildikó</i>	X
93.	Somorjai Noémi	SE Magatartástudományi Intézet	<i>Somorjai Noémi</i>	
94.	Sophia Mits	ELTE KITI ERASMUS		
95.	Sóron Ildikó	FSZEK		
96.	Sörény Edina	NKE EKKL		
97.	Stohl Róbert, dr.	MH HFKP HVK TKH		
98.	Szabó Kinga	Testnevelési Egyetem könyvtára	<i>Szabó Kinga</i>	X
99.	Szabó Noémi	ELTE TTK	<i>Szabó Noémi</i>	

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

100.	Szalay Gréta Lilla	Egyetemista	
101.	Szalóki Gabriella	Emberi Erőforrások Minisztériuma	Szalóki G
102.	Szécsényi Orsolya	Bródy Sándor Könyvtár Eger	
103.	Szépvolgyi Katalin	Óbudai Platán Könyvtár	
104.	Szöllősi Gréta	Csorba Győző Könyvtár (Pécs)	Szöllősi Gréta
105.	Szőnyi Éva	Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Könyvtár	Szőnyi É
106.	Téglássy Éva	Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár	
107.	Tóth Éva	József Attila Könyvtár Dunaújváros	Tóth É
108.	Tóth Fruzsina	ELTE BTK KITI	Tóth Fruzsina
109.	Tóth Zsófia Zita	Pannónia Kulturális Központ és Könyvtár	Tóth Zsófia Zita
110.	Tugba As	ELTE KITI ERASMUS	Tugba As
111.	Uzonyi Edit	Biatorbágyi Karikó János Könyvtár	
112.	Varga Andrea	ELTE PPK Könyvtár	Varga A
113.	Varga Katalin, dr.	Pécsi Tudományegyetem	V. Katalin
114.	Veres Zsuzsanna	ELTE BTK Könyvtár- és Információtudományi Intézet	Veres Zsuzsanna
115.	Verle Ágnes	Bródy Sándor Megyei és Városi Könyvtár Eger	Verle Ágnes X
116.	Vinczéné Nagy Mária	Verseghy Ferenc Könyvtár	Vinczéné X
117.	Vukov Pálné	Móra Ferenc Múzeum	Vukov Pálné X
118.	Weinraub, Evviva	IFLA Women, Information, & Libraries SIG	Weinraub E
119.	Wipawin, Namtip	Sukhothai Thammathirat Open University	W. Wipawin
120.	Zagyva József Csaba	Móra Ferenc Kulturális Központ és Könyvtár	

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

121.	Zalánfi Zsuzsanna	Balassi Bálint Megyei Könyvtár	Zalánfi Zsuzsanna
122.	Zybert, Elzbieta	University of Warsaw	Elzbieta Zybert
123.	Gjiri Adria	BUE Omick	Gjiri Adria
124.	FAROKAS ESTER	KI KSHK	Farokas Ester
125.	HAGDALENA KOZEWSKA		Magdalena Kozłowska
126.			
127.			
128.			
129.			
130.			
131.			
132.			
133.			
134.			
135.	Balrini, Lada	Magyarországi Divat és Képzőművészeti Akadémia	Balrini, Lada
136.	Buriana, János Edit	Városi Könyvtár	Buriana, János Edit
137.	Czakó, György Katalin	Városi Könyvtár	Czakó, György Katalin
138.	Czapka, László	Iskolai Könyvtár	Czapka, László
139.	Csikó, Mária	Iskolai Könyvtár	Csikó, Mária
140.	Csikó, Katalin Edit	JKK KSHK	Csikó, Katalin Edit
141.	Csikó, Mária Edit	Iskolai Könyvtár	Csikó, Mária Edit

*Hozzájárulok, hogy rendezvényen videó és hangfelvétel készüljön rólam.

Meghívó

A Magyar Könyvtárosok Egyesülete



Újra a könyvtárosok szakmai kompetenciáiról: kihívások és megoldások



címmel országos konferenciát szervez, amelyre tisztelettel meghívjuk

Időpontja: 2018. március 14. 10.00 – 15.45

**Helyszíne: Országos Széchényi Könyvtár, 1827 Budapest, Budavári Palota „F” épület,
VI. szint előadóterem**

A konferencia programja

Levezető elnök: Barátné Hajdu Ágnes, Magyar Könyvtárosok Egyesülete

- | | |
|---------------|--|
| 10.00 – 10.10 | Köszöntő |
| 10.10 – 10.30 | Green Literacy: Competencies and Goals of Managing the Green Library
Előadó: Petra Hauke, The Environment, Sustainability and Libraries Special Interest Group of IFLA (ENSULIB) |
| 10.35 – 10.50 | Az ökoszemlélet kialakítása és erősítése egy városi könyvtárban
Előadó: Kállainé Vereb Mária, Petőfi Sándor Városi Könyvtár Kiskunfélegyháza |
| 10.55 – 11.15 | Education of librarians in Poland. Dilemmas and challenges
Előadó: Elzbieta Zybert, University of Warsaw, Lengyelország |
| 11.20 – 11.40 | Integrating Scholarly Communication Competencies into the LIS Curriculum : A Case Study of Thailand
Előadó: Namtip Wipawin, Sukhothai Thammathirat Open University, Thaiföld |
| 11.45 – 12.00 | Kutatói kompetenciák - a könyvtártudományi doktori képzés a szakmai innovációért
Előadó: Kiszl Péter, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Könyvtár- és Információtudományi Intézet |
| 12.05 – 12.20 | Hitetekhez ragasszatok tudományt: könyvtáros kompetenciák a XXI. század egyházi felsőoktatásában
Előadó: Mészáros Kornélia, Evangélikus Hittudományi Egyetem Könyvtára |

- 12.20 – 12.50 **Büfé ebéd**
- 12.55 – 13.15 **Libraries: Predominantly women, but not dominated by them**
Előadó: Evviva Weinraub, IFLA Women, Information, & Libraries SIG
- 13.20 – 13.40 **How to manage changes in competencies of librarians?**
Előadó: Baiba Holma, University of Latvia, Lettország
- 13.45 – 14.00 **A végzettség és a könyvtárosok digitális kompetenciaszintje közötti összefüggések összehasonlító elemzése**
Előadó: Eszenyiné Borbély Mária, Magyar Könyvtárosok Egyesülete
- 14.05 – 14.25 **What should a public library actually offer? What skills do we need? - The Malmö example**
Előadó: Torbjörn Nilsson Malmö City Library, Svédország
- 14.30 – 14.45 **Egy kistérségi könyvtár(os) eszközei és lehetőségei a közösségfejlesztés területén**
Előadó: Paraginé Tóth Edina könyvtáros, Zákányszék
- 14.50 – 15.10 **Preparing librarians to lead: competencies for complexity**
Előadó: Leda Bultrini, Operating Systems and Knowledge Management Division of the ARPA Lazio (Regional Agency for Environment Protection), Olaszország
- 15.15 – 15.30 **Szlovákiában magyar - a jelen könyvtárai, könyvtárosai**
Előadó: Egyházi Dóra alelnök, Szlovákiai Magyar Könyvtárosok Egyesülete
- 15.30 – 15.45 **Zárás**

*Kérem, hogy fogadja el az MKE Elnökségének meghívását, tisztelje meg jelenlétével a rendezvényünket!
A programon szinkrontolmácsolást biztosítunk.*

Részvételi szándékát az alábbi linken várjuk 2018. március 12-ig.

A rendezvény fő támogatója a Nemzeti Kulturális Alap.