

Pályázati beszámoló az NKA 3508/01143 pályázathoz

Iskolai könyvtári szaktanácsadás, tanfelügyelet, a KTE őszi szakmai napja címmel

„A könyvtárostánári munka támogatása: szaktanácsadás, tanfelügyelet” címmel tartotta hagyományos Őszi Szakmai Napját a Könyvtárostánárok Egyesülete 2014. november 6-án az OFI-PKM dísztermében. Támogatóink a NKA, az OFI-PKM.

Dr. Csík Tibor az OFI – Pedagógiai Könyvtár és Múzeum igazgatóhelyettesének és Szakmári Klára a KTE elnökének köszöntőjével indult a nap.

Ezt követően az Iskolai Könyvtári Világhónap alkalmából meghirdetett „Kampányolj az etikus forráshasználat mellett!” c. diákpályázatra érkezett nyolc pályaművet értékelte a zsűri, melynek tagjai voltak:

Dömsödy Andrea iskolai könyvtári szakreferens, OFI-PKM Budapest

dr. Lábod Péter, a Szellemi Tulajdon Nemzeti Hivatala Szerzői Jogi Főosztály vezetője

dr. Németh Mónika, a Hamisítás Elleni Nemzeti Testület titkára

Petri Ágnes könyvtárostánár, Móra Ferenc Általános Iskola, Budapest

Rónyai Tünde könyvtárostánár, Óbudai Árpád Gimnázium, Budapest.

Az eredményhirdetés, díjátadás után a legjobbnak ítélt munkák bemutatása következett. 1.helyezett a Veszprémi Közgazdasági és Közigazgatási Szakközépiskola pályaműve lett, melyet Hornyacsek Bence, Németh Regina, Tóth Enikő és Vigi Gábor készített.

Címe: „Te cselekedj etikusan!” Felkészítő könyvtárostánárunk: Kolláthné Botkó Judit.

2. helyezett a Szegedi Rókusi Általános Iskola 8.b osztálya által készített „Kattanj rá!” című pályázati anyag lett. Felkészítő könyvtárostánárunk: Németh Szilvia.

3. helyezett az Újpesti Károlyi István Általános Iskola és Gimnázium tanulói lettek: Kóhalmi Luca, Hajba Bianka, Kecskés Máté, Zsinka Bernadett és Balla Barbara. Felkészítő könyvtárostánárunk: Örményiné Farkas Andrea.

A pályaművek az alábbi linkről érhetőek el: http://www.ktep.hu/2014kampany_eredmeny

A KTE az Iskolai Könyvtári Világhónap alkalmából hirdette meg könyvtáros tanárok részére az „Így tanítom az etikus forráshasználatot” című pályázatát.

A legjobbnak ítélt pályaművek: Németh Szilvia (Rókusi Általános Iskola, Szeged): Bátorság vagy tudatlanság? - avagy a szellemi tulajdon védelme, valamint Czirákné Kiss Edit (Bán Aladár Általános Iskola, Várpalota): Tiszteld a szerzőt, az alkotót! voltak.

Az előadások itt érhetőek el: <http://www.ktep.hu/OSZN2014>

A szakmai program a déli szünet után folytatódott,

Dömsödy Andrea, KTE alelnöke Hogyan hivatkozzunk internetről származó forrásokra címmel tartott előadást.

http://www.ktep.hu/sites/default/files/netes_hivatkozas_KTE_OSZN_2014.pdf

Kiemelte, hogy miért kiemelkedően fontos a netes hivatkozásokra ráirányítani a figyelmet. Ezután áttekintette, hogy a NAT-ban milyen követelmények fogalmazódnak meg a

hivatkozással kapcsolatban, majd dokumentum típusonként bemutatta a hivatkozás formáit, különös tekintettel az elektronikusan elérhető teljes szövegű művekre.

Kézy Ágnes (OFI, TÁMOP 3.1.5, 1. alprojekt: A szaktanácsadói szolgáltatások megújítása képviselője): Az új típusú szaktanácsadás célja, folyamata című előadásában hangsúlyozta a szaktanácsadás támogató, segítő jellegét, mely segít majd a folyamatos szakmai, módszertani fejlődésben, a tanári kompetenciák és az önreflexiós képesség magasabb szintre emelésében. A pedagógus életpálya modellből kiindulva bemutatta a szaktanácsadó, tanfelügyelő és a minősítő szakértő célját, feladatait, a megvalósítás eredményét és következményeit. Különösen jó volt a táblázatos forma, mivel így egyértelművé vált: kinek mi a feladata, miben tud majd segíteni. Összehasonlította a szakmai támogatás külső és belső formáit, szereplőit, majd bemutatta a szakmai támogatás lehetőségeit. Ezután a szaktanácsadói rendszer felépüléséről és elvárt támogatásáról beszél. A szaktanácsadás támogatást tud majd nyújtani a portfólió összeállításában is. A szaktanácsadói típusok felsorolása után a tantárgygondozói szaktanácsadásról beszél bővebben. Tisztázta mi a könyvtárostánár feladata a látogatás előtt, alatt és után, milyen dokumentumokat kell kitölteni, hogyan történik a személyes látogatás, az óra megtekintése, elemzése és a pedagógus fejlesztési terv elkészítése.

http://www.ktep.hu/sites/default/files/Kezy_szaktanacsadas.pdf

Cs. Bogyó Katalin (SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola könyvtárostánára): A tanfelügyelet célja, keretei címmel bemutatta a tanfelügyeleti látogatásra való felkészülés lépcsőfokait, folyamatát, módszereit. A köznevelési rendszer értékelési folyamatában elhelyezte a tanfelügyeletet, bemutatta a vonatkozó jogszabályokat és tanfelügyeleti rendszer szereplőit. A tanfelügyelő az általános pedagógiai szempontoknak, a NAT és a Helyi Pedagógiai Program előírásainak, célkitűzéseinek, feladatainak való megfelelésünket vizsgálja majd. Kiemelkedően fontos a nyolc kompetenciaterület vizsgálata. A pedagógus szakmai- pedagógiai ellenőrzésének módszerei a következők: dokumentumelemzés, óra/foglalkozás meglátogatása, interjúk. Az ellenőrzés különféle szakaszairól és az ott elvégzendő feladatokról is beszélt az előadó. Végül nagyon hasznos irodalomjegyzéket ajánlott figyelmünkbe.

http://www.ktep.hu/sites/default/files/KTE_OSZN_Tanfelugyelet_2014_11_06_.pdf

Rónyai Tünde (Óbudai Árpád Gimnázium könyvtárostánára): Minősítés, szaktanácsadás címmel tartott mindenkit érdeklő / érintő előadást. A minősítést segítő szaktanácsadásból kiindulva bemutatta a ki vehet részt a minősítésben. Mikor kerül/ kerülhet sor a minősítésre? Meddig kell elkészíteni és feltölteni a portfóliót? összekapcsolta a megelőző szaktanácsadás során az önértékelés, a nyolc kompetencia terület áttekintése és az óralátogatás alapján elkészülő pedagógus fejlesztési terv és a portfólió kapcsolatát. Ezután bemutatta mikor, milyen eljárásrend alapján zajlik a portfólió értékelése, a minősítési eljárás hogyan zajlik, kik vesznek benne részt. Gyakorlati példákon keresztül ismertette, milyen dokumentumokat kell elkészíteni és azok hogyan kapcsolódnak egymáshoz, a tanfelügyeleti folyamathoz, majd a minősítéshez.

http://www.ktep.hu/sites/default/files/Ronyai_minosites.pdf

Tolnai József (OFI-PKM) tartott tájékoztatót a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Versenyről. http://www.ktep.hu/sites/default/files/Bod_elozetes_2014_11_06.pdf

Könyvbemutató is volt a nap folyamán: Sáráné dr. Lukátsy Sarolta: A szegedi gyermekkönyvtár története 1964 -2014. A szerzővel Savanya Ildikó könyvtárostánár beszélgetett. http://www.ktep.hu/sites/default/files/Betuorszag_borito.pdf

A szakmai nap zárásaként Szakmári Klára, a KTE elnöke elmondta az egyesületi aktualitásokat és egyéb, egyéni szakmai kérdések megbeszéléssel zárult a nap. Hosszú, fárasztó volt, de a mindannyiunk munkáját segítő lényegre koncentráló előadások nagyon hasznosak voltak a kollégáknak.

Köszönjük a Nemzeti Kulturális Alap támogatását, amely nélkül csak szerényebb, kevésbé informatív szakmai napot tudtunk volna megvalósítani! A pályázók könyvtalvánnyal való jutalmazása szintén az NKA segítségével volt lehetséges. Köszönjük!

Az Őszi szakmai nap teljes anyaga, a fotókkal: <http://www.ktep.hu/OSZN2014>

Budapest, 2014. december 20.

Szakmári Klára
elnök