



Herman Ottó Múzeum

H-3529 Miskolc, Görgey Artúr u. 28. Levélcím: H-3501 Miskolc, Pf. 4.

Tel.: (+00 36) 46/560-170, 560-171, Igazgató/Director: 46/560-172

Fax: (+00 36) 46/555-397; E-mail: titkar@hermuz.hu

SZAKMAI BESZÁMOLÓ MÚZEUMI PROGRAMOK MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYEREKEK SZÁMÁRA

**Az NKA Közgyűjtemények Kollégiuma által támogatott, 3513/00469 azonosító szám alatt
nyilvántartásba vett pályázati cél megvalósításáról**

2014-ben a Herman Ottó Múzeum az Év Kiállítása díjat nyerte el az „Elit alakulat- A Kárpát-medence leggazdagabb honfoglalás kori temetői” címmel 2014 őszén megnyílt tárlatáért. Az országos szinten jelentős leletegyüttes bemutatásának módszertana az egyéni vagy csoportosan érkező látogatók- legyenek azok bár iskolai, baráti csoport, családi vagy munkahelyi közösség- önálló megismerésére épít. A kurátorok üzenete: az első fejedelmi szállásterület közelében eltemetett, kiemelkedő gazdagságú tárgyi emlékekkel eltemetett fiatal, fegyveres férfiak csoportja kapcsán szabadon gondolkodni, értelmezni és a mai viszonyokkal összehasonlítani. Mindez bárki számára lehetséges, sőt izgalmas szellemi utazás, amely közelebb vezet saját magunk és közösségeink megértéséhez is. Ezt az üzenetet olyan eszközökkel segíti megérteni a kiállítás, mint a sokféle formában megtapasztalható és eltérő típusú emléktárgyak: leletek, szöveges források, hangzó vagy mozgó képes interpretációk, játékok és kérdésekre ösztönző, fiókokba rendezett csodálatos tárgyak. Az itt bemutatott foglalkozás-sorozat egy olyan kísérletként indult, ami ezt a kiállítás-módszertani szempontból újszerű tárlatot összeköti egy különleges célcsoport speciális igényeinek figyelembe vételével. Itt az állandóságot és biztonságos fejlesztési közeget jelentő heti rendszerességű foglalkozások egyen-egyenként, személyre szabottan adnak lehetőséget egy történelmi esemény: a honfoglalás és annak emlékei segítségével közelebb kerülni egy korszakhoz, a múlt és önmagunk megismeréséhez.

A 2015 óta működő program a Herman Ottó Múzeum új állandó régészeti kiállításának, az „Elit alakulat”- A Kárpát-medence leggazdagabb honfoglalás kori temetői című tárlatnak apropóján, ahhoz tematikailag kötődve igyekszik komplexen megismertetni a honfoglalás korában élt ember mindennapjait munkálkodtató, kézzel fogható produktumot is eredményező, múzeumi környezetben zajló foglalkozásokon keresztül. A kísérleti jelleggel indult program hátrányos helyzetű diákoknak szól és az első év sikereinek nyomán pályázati támogatást nyerve működött 2016-ban. A foglalkozások a gyerekek szociokulturális, iskolai, műveltségi háttérét figyelembe véve, ahhoz alkalmazkodva épülnek fel egy központi téma köré, több kisebb részterület komplex megismertetésére törekedve.

A program eredményeiről:

- A program a hátrányos helyzetű diákok kultúrához, múzeumi élményekhez való hozzáférését segíti.
- Előkészíti, illetve kijelöli a múzeum, mint a hátrányos helyzetű diákok integrációját segítő intézmény társadalmi felzárkózást segítő tevékenységét.
- A diákok tanuláshoz való viszonyát, motivációját erősíti.
- A diákok számára sikerélményt, elfogadó és biztonságos légkört nyújt, ezzel segítve hátrányaik leküzdésében őket.
- A múzeumi szakemberek külső munkatársakkal, pedagógusokkal, művész-tanárokkal, szociális szakemberekkel, fejlesztőkkel való közös munkáját elősegíti.
- A program nagyban elősegíti a múzeumi kollégák érzékenyítését a hátrányos helyzetű csoportokkal való foglalkozás során a velük való munkára
- Szélesíti a más múzeumpedagógiai foglalkozások során használt módszereket, eszközöket, hiszen ott is használható eszköztárat alakított ki.

A program működéséről:

- Igazodva a diákok igényeihez a program megvalósítása rugalmasan zajlott, heti egy alkalommal két 8 fős csoportban, mindig ugyanabban az időpontban.
- A program tematikáját a diákok érdeklődése jelöli ki részben, amely a foglalkozásról, foglalkozásra való újratervezést igényelt.
- A foglalkozásokat tervező és vezető kollégák közös munkájának eredménye a tematika és a konkrét foglalkozások megtervezése, kísérése és értékelése.
- A diákok csoportos és egyéni értékelése folyamatosan zajlott óráról órára, minden foglalkozásról írásos dokumentáció, értékelő lap is készült.
- A foglalkozásokról fotók és videóanyagok is készültek, amelyek segítik az értékelést és a disszeminációt.







